

Sac à main

Avec ses rayures en relief et sa jolie bordure au point de riz, ce sac enchante les petites filles. Il peut également se transformer en accessoire original, si vous le tricotez dans un fil chatoyant et que vous réalisez des anses plus longues afin de les adapter à une stature d'adulte.



Sac à main

NIVEAU
Novice

DIMENSIONS FINIES
25 cm x 21 cm (anses non comprises)

FOURNITURES
1 paire d'aiguilles à tricoter n° 3 1/2.
Fil de laine pour aiguilles n° 3 1/2 : 2 pelotes bleues de 50 g.

ÉCHANTILLON
1 carré de 24 m. sur 36 rgs, tricoté en jersey endroit avec des aiguilles n° 3 1/2, doit mesurer 10 cm de côté.

ABRÉVIATIONS
Reportez-vous page 63.

RÉALISATION

Avec les aig. n° 3 1/2, montez 61 m. Tric. 12 rgs au point de riz en réalisant chaque rg comme suit.
Rgs AU POINT DE RIZ : 1 m. end., *1 m. env., 1 m. end.*, rép. de * à * jusqu'à la fin du rg.
En comm. par 1 rg end. à l'end., tric. 5 rgs en jersey end.
** Tric. 3 rgs à l'end. (point mousse). En comm. par 1 rg end. à l'end., tric. 9 rgs en jersey end.** Rép. encore 9 fois de ** à **. Tric. 3 rgs à l'end. En comm. par 1 rg end. à l'end., tric. 5 rgs en jersey end. Tric. 12 rgs au point de riz. Rab. les m. comme elles se présentent.

ANSES

Avec les aig. n° 3 1/2, montez 7 m. Tric. 130 rgs au point de riz en réalisant chaque rg comme suit.
Rgs AU POINT DE RIZ : 1 m. end., *1 m. env., 1 m. end.*, rép. de * à * jusqu'à la fin du rg.
Rab. les m. comme elles se présentent.
Tric. une deuxième anse identique.



FINITIONS

Pliez le rectangle de tricot en deux. Assemblez les côtés en veillant à faire coïncider la bordure au point de riz et les rayures de point mousse.
Cousez une anse sur chaque face du sac, à la base de la bordure.
Rentrez tous les fils sur l'envers.

Conseils pratiques

ABRÉVIATIONS

aig.	aiguille(s)
aug.	augmentant, augmentez, augmentation(s)
cm	centimètre(s)
col.	coloris
comm.	commençant, commencez
dble	double(s), doublée(s)
dim.	diminuant, diminuez, diminution(s)
end.	endroit
ens.	ensemble
env.	envers
m.	maille(s)
rab.	rabattant, rabattez
rép.	répétant, répétez
rest.	restant(e)(s)
rg ; rgs	rang ; rangs
suiv.	suivant(e)(s)
term.	terminant, terminez
tric.	tricotant, tricotez

Les instructions comprises entre deux astérisques doivent être exécutées une fois, puis répétées autant de fois que cela est indiqué.

Exemple :

*Tric. *1 m. end., 1 m. env.*,
rép. 3 fois de * à *. On a 8 m.*

Si plusieurs instructions doivent être répétées au sein d'un même paragraphe, on emploie des signes différents, par exemple ° ou **.

Lorsqu'un modèle est proposé en plusieurs tailles, c'est la plus petite qui est donnée en premier, les autres étant classées entre crochets, par ordre croissant.

Exemple :

Si un modèle expliqué en taille 1 an [2 ans-3 ans] nécessite 2 [3-4] pelotes et le montage de 30 [35-40] m., cela signifie :

- 1 an = 2 pelotes et 30 m.
- 2 ans = 3 pelotes et 35 m.
- 3 ans = 4 pelotes et 40 m.

MISE EN FORME ET REPASSAGE

Avant d'assembler un ouvrage, il est important de s'assurer que les pièces qui le composent ont les dimensions voulues et de les mettre en forme. En empêchant également que les lisières s'enroulent sur elles-mêmes, cette opération facilite la réalisation des coutures et donne une finition soignée. Épinglez les pièces sur une surface plane et matelassée, l'envers sur le dessus, en vérifiant au fur et à mesure que les dimensions correspondent à celles du modèle. Corrigez les petites différences en étirant un peu le tricot. Repassez avec une pattenmouille ou, dans le cas de points en relief, en maintenant un fer à vapeur légèrement au-dessus. Laissez sécher avant d'ôter les épingles.